

Fag	Uke / Vahkku 41	
	1b-4b	5b-7b
Hjemme: 	2.trinn: Multi 2 øvebok s. 12 4.trinn: Multi 4 øvebok s. 9	Matematikkbøker, inkludert de som brukes til lekser, er bestilt. Kommer snart. 5.trinn: øve gangetabellen 5-8 6.trinn: øve gangetabellen 5-8 7.trinn: øve gangetabellen 5-8
Matematikk	2.trinn: Tallene til 40 Multi 2A: - tiere og enere s. 20-27 4.trinn: Tall og regning over 1000 Multi 4A: - Tall på tallinje s. 12-13 - Avrunding s. 14-15 Multi smartøving	5. - 7.trinn Brøk 5.trinn: Likeverdige brøker, Likeverdige brøker 6.trinn: Brøk, desimaltall og prosent, addisjon og subtraksjon med brøk 7.trinn: Addisjon og subtraksjon med brøk, multiplikasjon med brøk Alle: Multi smartøving Skolenmincdu Multiplikasjonsprøve 5-8 gangen
Norsk 	2.trinn: Lytte til tekst og svar på spørsmål Skriveøvelser i bokstavhus (loft og kjeller) Diftonger: ei, au, øy, ai 4.trinn: Lese tekst og jobbe med leseforståelse Verb - verbtider Skolenmincdu Klassens bibliotek	Alle: Lesing: Les høyt; Les nyhetsreportasjer, dikt og eventyr. Fokus på høytlesing i klassen - ALLE skal lese. Tilpasser lengde til hver enkelt. Skolenmincdu norsk for 5.trinn og 6.trinn
Sámegiella 	2.trinn: 4.trinn:	5.trinn: 6.trinn: 7.trinn:
English 	2.trinn: Tall 1-20 og flertalls -s Engelsk 1+2 workbook p. 18-20 4.trinn: Ordenstall Les: Engelsk 4 textbook s. 8 Lær ordene i ordbanken, skriv de ned i diktatboka di. Write: Engelsk 4 workbook p. 6-7	5.trinn: Spørreord Read: Stairs 5 textbook p. 10-11 Write: Workbook p. 7-9 6.trinn: Nouns and adjectives Read: Stairs 6 textbook: p. 10-11 Write: Workbook p. 7-8
Tema  (Samfunnsfag, naturfag, krle, duodji, musikk, mat og helse)	Store sivilisasjoner: DET GAMLE KINA Kinesisk kultur og Kinas historie Midtens rike: I denne læringsstien skal elevene møte Kina for første gang. Læringsstien utforsker Kinas historie og kultur. Elevene får lære hva et dynasti er, og hvor og hvordan den kinesiske kulturen oppsto. De får også møte noen viktige legender og historier. Silkeveien: I denne læringsstien skal elevene utforske Silkeveien. De vil lære om hvordan handel har knyttet mennesker sammen, og hvordan viktig teknologi blir delt gjennom handel og møter mellom ulike mennesker. Mat og helse: Stekt ris med egg og kylling	
Kroppsøving FAK 	Uke 41-42: Lagspillsaktiviteter; Basketball (først øve på regler og teknikk, pasninger og avslutninger - så spill).	
Duodji 	Duddjot vuodjaniibi/ Lage smørkniv	

Timeplan 1b-7b

- 2b slutter kl 11.40 på mandager, onsdager og fredager
- 4b slutter kl 13.00 på mandager og kl 11.40 på fredager
- Elever med forsterket språkopplæring har fått utdelt egen timeplan

Tid	Mandag Vuossárga	Tirsdag Mannebeárga	Onsdag Gaskavahkku	Torsdag Duorastat	Fredag Bearjadat
08.20 09.20	Norsk JU, AU A105	Samisk JN A105	Norsk JU, AU A105	Samfunnsfag AU A105	Kroppsøving JU, AF Idrettshall
09.30 10.30	KRLE JU A105	Naturfag AU A105	Engelsk JU, AU A105	Musikk AU A105	Matematikk JU, AU A105
10.40 11.40	Matematikk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Matematikk JU, AU A105	Samisk JN A105	Engelsk JU, AU A105
12.00 13.00	Samfunnsfag AU A105	Duodji IB, NAA A105	Kroppsøving JU, AU Idrettshall	Mat og helse AU Kjøkken	KRLE JU A105
13.10 14.10	FAK JU A105	Duodji IB, NAA A105		Mat og helse AU Kjøkken	

1-7B

Kontaktlærer: Jimmy Utsi

Telefon: 920 95 734

E-post: jimmy.utsi@karasjok.kommune.no

Faglærer: Agneta Utsi

Telefon:

E-post: agneta.utsi@karasjok.kommune.no

Fravær, søknad om permisjon, meldinger til lærere m.m gjøres på <https://foresatt.visma.no/karasjok>

Læringsplaner og annen informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

INFORMASJON

- Elevene bør alltid ha innesko på skolen, i tilfelle brannøvelse og brann
- Elevene bør ha med forkle til mat og helse
- **Foreldremøte på skolen kl.17.00 - 18.30.** På personalrommet i 2. etasje på admin bygget.
- **Ukene fremover:**
 - Uke 42:
 - Uke 43: Språkuke

Sosialkompetanseplan for 6.trinn august/september

Emne: **Samarbeid Mål: Å fremheve det positive i hverandre**

Beskrivelse/ferdighet:

- JEG GIR POSITIVE TILBAKEMELDINGER PÅ ANDRES HANDLINGER OG ARBEID
 - JEG LYTTET TIL OG AKSEPTERER ANDRES MENINGER
- JEG KAN SI HVA JEG LIKER MED ANDRE I KLASSEN/GRUPPEN
 - JEG PRØVER Å TANKE AT ANDRE VIL MEG VEL